



LA SCUOLA DI EDITH

Scuola Primaria Paritaria Edith Stein



PIANO DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

ANNO SCOLASTICO 2020-2021 (allegato al PTOF triennale 2019-2022)

IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale, a partire da marzo 2020.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Il presente Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) fa riferimento alle linee guida ministeriali, pubblicate il 7 agosto 2020, e all'esperienza maturate dalla Scuola durante i mesi di lockdown.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La scuola di Edith adotta il piano scolastico per la didattica digitale integrata DDI, definendone le modalità di realizzazione, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere le attività in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti (per una classe o per l'intero Istituto).

ANALISI DEL FABBISOGNO

La scuola, a fine agosto, rileva il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, attraverso la compilazione di un form on line inviato a ciascuna famiglia, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà. Da ciò che è emerso la Scuola riesce a far fronte ai bisogni segnalati dalle famiglie.

GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

- La DDI privilegerà i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.
- Attenzione agli alunni più fragili: insieme alle famiglie e agli specialisti di riferimento si progetteranno le modalità adeguate per ciascun bambino e bambina, fra DDI individualizzata, con il gruppo classe o a piccoli gruppi. Se le situazioni di salute non lo consentiranno si potrà valutare l'attivazione di percorsi di istruzione domiciliare, appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali, ai fini dell'eventuale integrazione degli stessi con attività educativa domiciliare¹. I docenti per le attività di

¹ Art. 16. Istruzione domiciliare, Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66

"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107." (Pubblicato nella Gazzetta Ufficiale 16 maggio 2017, n. 112, S.O.)

1. Le istituzioni scolastiche, in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale, gli Enti locali e le aziende sanitarie locali, individuano azioni per garantire il diritto all'istruzione alle bambine e ai bambini, alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti per i quali sia accertata l'impossibilità della frequenza scolastica per un periodo non inferiore a trenta giorni di lezione, anche non continuativi, a causa di **gravi patologie certificate**, anche attraverso progetti che possono avvalersi dell'uso delle nuove tecnologie.

Il servizio di istruzione domiciliare può essere erogato nei confronti di alunni, iscritti a scuole di ogni ordine e grado, anche paritarie, a seguito di formale richiesta della famiglia e di idonea e dettagliata certificazione sanitaria, in cui è indicata l'impossibilità a frequentare la scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni (anche non continuativi), rilasciata dal medico ospedaliero (C.M. n. 149 del 10/10/2001) o comunque dai servizi sanitari nazionali (escluso, pertanto, il medico di famiglia) e non da aziende o medici curanti privati. Solitamente sono erogate 4/5 ore a settimana



LA SCUOLA DI EDITH



Scuola Primaria Paritaria Edith Stein

sostegno, sempre in presenza a scuola assieme agli alunni, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

GLI STRUMENTI

Gli strumenti digitali ad oggi adottati dalla Scuola sono:

- registro elettronico: Scuola on line fornitore Soluzione S.r.l.
- piattaforma DDI: Google Suite fornitore Google LLC
- piattaforma DDI: Microsoft Teams No Profit fornitore Microsoft Corporation

La scuola individua nella piattaforma Teams di Microsoft e Gsuite di Google e nei suoi spazi di archiviazione, nei registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività: Scuola on line e Classroom, strumenti che rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e che assicurano un agevole svolgimento dell'attività sincrona anche, fruibile qualsiasi sia il tipo di device (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione.

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico e l'annotazione dei compiti giornalieri, insieme al diario di scuola.

Solo in caso di quarantena del singolo alunno/a o della classe le insegnanti valuteranno il materiale necessario da apporre nel registro per mantenere la continuità didattica.

La scuola adotta le repository scolastiche One drive e Drive, dedicate alla conservazione di attività o video-lezioni svolte e tenute dal docente. La repository potrà costituire strumento utile non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali

La scuola si servirà di strumenti digitali quali: libri digitali, app a servizio delle piattaforme in uso, contenuti didattici adeguati messi a disposizione dalla rete, trasmissioni dedicate dal servizio RAI, strumenti per verifiche, condivisioni e creazione di materiali.

Inoltre la scuola, in rete con altre scuole paritarie del territorio, aderisce al progetto Resilience challenge per l'acquisto di materiale scolastico, la formazione docenti e laboratori per le classi. Il progetto prevede l'allestimento di una piattaforma per e-learning (InventoLab) che sarà a disposizione dei docenti per ospitare materiale multimediale quale video interattivi, presentazioni, strumenti di gamification, quiz, ecc.

L'ORARIO DELLE LEZIONI

In caso di quarantena di un singolo o di un gruppo la scuola allestirà un collegamento con la classe.

Le maestre e gli specialisti valuteranno i momenti di lezione utili da seguire (in relazione all'orario definito per la DDI, all'interno dell'orario ordinario e in accordo con il team docenti)

Nel caso di DDI la scuola assicura almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe per le classi dalla seconda alla quinta e dieci ore per la classe prima, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.



LA SCUOLA DI EDITH

Scuola Primaria Paritaria Edith Stein



Le ore di video lezione saranno di 45 minuti e prevederanno pause di 15/30 minuti.

ORARIO SCOLASTICO IN CASO DI LOCKDOWN DELLA SCUOLA

Classe 1 [^]	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
Ingresso					
8,30- 9.15		Italiano		Italiano	Inglese
9.30 - 10,15	Matematica	Italiano	Matematica	Italiano	Musica (a rotazione)
PAUSA 10.15-10.45					
10.45 - 11.30	Italiano	Matematica	Italiano		
13,00-14.30					
14,30-15,15		Motoria			

Classe 2 [^]	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
Ingresso					
8,30- 9.15	Italiano	Musica (a rotazione)	Matematica	Italiano	Matematica
9.30 - 10,15	Italiano	Inglese	Matematica	Italiano	Matematica
PAUSA 10.15-10.45					
10.45 - 11.30	Religione	Matematica	Italiano	Motoria	Inglese
11,45 - 12,30		Italiano			
13,00-14.00					
14,00-15,00					

Classe 3 [^]	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
Ingresso					
8,30- 9.15	Italiano	Matematica		Italiano	Musica (a rotazione)
9.30 - 10,15	Italiano	Attività a gruppi (geografia)	Motoria	Italiano	Inglese
PAUSA 10.15-10.45					
10.45 - 11.30	Matematica	Inglese	Storia	Matematica	Attività a gruppi (scienze)



LA SCUOLA DI EDITH

Scuola Primaria Paritaria Edith Stein



11,45 - 12,30			Attività a gruppi (storia)	Matematica	
13,00-14,00					
14,30-15,30	Religione				

Classe 4 [^]	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
Ingresso					
8,30- 9,15	Italiano	Matematica	Storia	Inglese	Italiano
9.30 - 10,15	Italiano	Matematica	Religione	Inglese	Italiano
PAUSA 10.15-10.45					
10.45 - 11.30	Matematica	Italiano	Motoria	Matematica	Musica
11,45 - 12,30	Attività a gruppi (geo)	Attività a gruppi (storia)	Attività a gruppi (scienze)	Matematica	
13,00-14,00					
14,00-15,00					

Classe 5 [^]	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
Ingresso					
8,30- 9,15		Italiano	Italiano	Attività a gruppi (scienze)	Matematica
9.30 - 10,15	Religione	Musica	Italiano	Attività a gruppi (geo)	Matematica
PAUSA 10.15-10.45					
10.45 - 11.30	Inglese	Storia	Matematica	Inglese	Italiano
11,45 - 12,30	Matematica	Attività a gruppi (storia)	Matematica		Italiano
13,00-14,00					
14,30-15,30			Motoria		

In caso di quarantena di una classe, di un gruppo di studenti o di un singolo l'orario farà riferimento all'orario settimanale ordinario con le necessarie limitazioni, per evitare eccessiva esposizione all'utilizzo degli strumenti digitali.



LA SCUOLA DI EDITH

Scuola Primaria Paritaria Edith Stein



REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, la scuola di Edith integra il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili).

Regole di utilizzo degli strumenti per la Didattica Digitale Integrata

Indichiamo alcune regole di base per alunni e famiglie:

- conservare le credenziali di accesso ai sistemi con cura e riservatezza
- non consentire a terzi l'utilizzo delle proprie credenziali
- garantire il corretto svolgimento delle video--lezioni
- non registrare durante le attività "in diretta" video o audio senza il consenso specifico del docente
- non diffondere (anche mediante pubblicazione su social e web) immagini o audio/video registrati durante le video-lezioni
- non divulgare a terzi i materiali didattici condivisi e non diffonderli tramite pubblicazione su social e web.
- Le maestre gestiscono i file dei teams/classi; i genitori e i bambini devono seguire le loro indicazioni.
- I materiali condivisi nel team/classe non devono essere modificati, senza l'autorizzazione delle maestre e non possono essere divulgati ad esterni.
- Alle lezioni devi arrivare puntuale, proprio come a scuola.
- Occorre occupare un posto che permetta ai bambini e alle bambine di stare seduti, guardando lo schermo, con la possibilità di scrivere al tavolo (non puoi stare sdraiato sul divano).
- Durante le lezioni è consigliato disattivare il microfono (opzione che può scegliere di effettuare anche la maestra) e attivarlo solo per prendere la parola, per evitare che risuonino i rumori della casa.
- Occorre rispettare il turno di parola. I bambini e le bambine ascoltano le istruzioni della maestra e intervengono quando la maestra dà loro la parola.
- Prima di iniziare la lezione occorre avere tutto il materiale scolastico vicino (libri, quaderni, astuccio), senza portare altre distrazioni.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con le famiglie e si impegna a informarle riguardo la proposta progettuale (orari delle attività, approcci, materiali ecc) attraverso le assemblee dei genitori on line, il sito, la posta elettronica, il registro elettronico e ogni altra modalità ritenuta idonea. La famiglia comunica attraverso il form del sito per la richiesta di colloqui ai docenti o attraverso la posta elettronica nei confronti delle diverse funzioni presenti all'interno della Scuola.

La **famiglia** ha il compito di sostenere la partecipazione alle video lezioni, controllare il registro elettronico e favorire l'esecuzione dei compiti, in stretta collaborazione con l'istituzione scolastica.

Ricordiamo che la famiglia non deve sostituirsi ai bambini e alle bambine nelle esecuzioni di compiti o verifiche, per favorire la crescita in autonomia da parte degli studenti e consentire agli insegnanti di intervenire a sostegno dell'apprendimento di ciascuno/a.



LA SCUOLA DI EDITH

Scuola Primaria Paritaria Edith Stein



Ricordiamo che gli utilizzatori degli strumenti digitali messi a disposizione dalla Scuola sono direttamente responsabili delle attività effettuate con le credenziali di accesso ricevute.

Tutti gli incontri (colloqui individuali, assemblee, distribuzione pagelle ecc.) si svolgeranno preferibilmente on line così come gli organi collegiali scolastici.

Si potranno utilizzare le modalità on line anche per lo svolgimento di attività a classi unite (es. Giornata dei diritti, della memoria ecc.)

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

I bambini e le bambine di ciascuna classe, a seconda dell'età, saranno accompagnati dalle insegnanti in percorsi che portino ciascuno a poter utilizzare al massimo delle proprie possibilità i device personali per la didattica digitale attraverso:

- Prove di accensione e spegnimento
- Utilizzo piattaforma teams e registro elettronico
- Creazione e salvataggio file
- Caricamento e scaricamento file
- Collaborazione su file

I compiti verranno assegnati sul registro elettronico e sul diario, secondo la programmazione didattica settimanale, valorizzando l'utilizzo di eserciziari, libri di testo, libri on line, strumenti on line. I compiti verranno corretti in video lezione.

Cercheremo di limitare l'utilizzo dell'e-mail di classe per la restituzione dei compiti. Le classi terza, quarta e quinta caricheranno i compiti su piattaforma.

Indicheremo anche delle priorità rispetto ai compiti che potrebbero essere suggeriti o facoltativi, per rispettare diverse velocità ed esigenze.

Le verifiche saranno realizzate in vario modo, a seconda della disciplina e dell'ambito di verifica dell'apprendimento:

VERIFICARE LE CONOSCENZE: Questionari on line – worksheets e forms; interrogazioni

VERIFICARE LE ABILITA': Testi scritti (quaderno e file); risoluzione di problemi

VERIFICARE LE COMPETENZE: Presentazioni; video; piccoli progetti

Verranno utilizzati diverse modalità: dal multimediale, alla scheda, al testo scritto, ecc. Questo per valorizzare bimbi e bimbe che utilizzano diverse modalità di apprendimento.

VALUTAZIONE

I docenti daranno feedback personalizzati e mirati in base al tipo di compito e al percorso del singolo alunno.

La correzione avverrà attraverso le video lezioni (correzione di gruppo) e attraverso segnalazione degli errori (commenti e sottolineature) sugli elaborati inviati.

La valutazione sarà espressa attraverso punteggi e griglie con rubriche.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020 n. 41, ha previsto che *“in deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione”*.

L'intervento era circoscritto solo alla valutazione finale, ora esteso anche a quella intermedia.



LA SCUOLA DI EDITH

Scuola Primaria Paritaria Edith Stein



Obiettivo della valutazione in itinere sarà il mantenimento dell'interesse e della motivazione dello studente che da casa potrà continuare a crescere nel suo percorso d'apprendimento avendo un continuo feedback con la sua insegnante e la classe intera.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. Al termine del quadrimestre il corpo docente valuterà la DDI tenendo conto delle seguenti competenze

PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI IN DIRETTA

Si concentra sul lavoro

Lavora in modo autonomo

Si attiene alle regole della vita di gruppo

Sa rispettare il turno di parola durante le conversazioni e pone domande pertinenti

Partecipa alle lezioni con interesse e suggerendo riflessioni al gruppo classe

Dimostra atteggiamento propositivo verso le attività

Mantiene la motivazione personale come dimostrato in classe

Tollera l'errore e l'insuccesso senza scoraggiarsi

Frequenta con puntualità le lezioni a distanza

IMPARARE A IMPARARE

E' in grado di ricercare nuove informazioni da diverse fonti

Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo

Mette impegno e cura nella realizzazione di compiti assegnati

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

Dimostra originalità e spirito di iniziativa

E' in grado di realizzare semplici progetti

Chiede e accetta aiuto quando si trova in difficoltà

COMPETENZA DIGITALE

Produce e progetta artefatti digitali

Condivide con i compagni dispositivi e applicativi a sua disposizione cooperando e collaborando con i pari

Usa dispositivi tecnologici e la piattaforma per la didattica digitale (Teams, Classroom) in modo funzionale alle esigenze.

INDICATORI

A. Avanzato: competenza pienamente acquisita ed utilizzata in modo autonomo in contesti diversi

B. Intermedio: competenza acquisita

C. Base: competenza parzialmente acquisita

D. Iniziale: competenza parzialmente acquisita (solo se guidato/a)

→. In miglioramento

←. In peggioramento

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

La scuola opera per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di 7ssembl.

Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato.



LA SCUOLA DI EDITH

Scuola Primaria Paritaria Edith Stein



Particolare attenzione viene data alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni speciali dal team e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni il team coordina il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantisce la possibilità di utilizzare strumenti compensativi e misure dispensative.

L'eventuale coinvolgimento di alunni in situazioni di fragilità verrà valutato assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte saranno riportate nel PEI o nel PDP.

PRIVACY

La scuola si attiene a tutte le norme in merito al trattamento dei dati personali emanate dal Ministero dell'istruzione e assicura l'informativa necessaria per quanto concerne la DDI e ogni altra tematica ritenuta necessaria.

FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

1. Informatica: avvio all'utilizzo della Piattaforma GSUITE (meet e classroom) – a cura di Liviana Del Sordo (IC Ferrari)
2. Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento: Formazione a cura di InVento Innovation Lab impresa sociale s. r. l.
3. Privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrate – a cura di OIKOS
4. Formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria – a cura di RS V. Ruggeri e medico competente P. Carta
7. Formazione Referente Covid
8. Formazione genitori su utilizzo piattaforme e rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

Approvato dal Collegio docenti il 1 ottobre 2020