



Valutazione finale

ANNO SCOLASTICO «ANNOSCOLASTICO»
2° quadrimestre CLASSE PRIMA

«NOME» «COGNOME» CLASSE: «CLASSE»

Luogo e data di nascita: «LUOGONASCITA» «PROVINCIANASCITA» - «DATANASCITA»

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ATTEGGIAMENTO VERSO IL LAVORO	LIVELLO RAGGIUNTO*
Porta a termine le consegne	Scegliere un elemento.
Si concentra sul lavoro	Scegliere un elemento.
Lavora in modo autonomo	Scegliere un elemento.
Dimostra atteggiamento propositivo verso le attività	Scegliere un elemento.
Si mantiene costante nell'impegno	Scegliere un elemento.
ATTEGGIAMENTO VERSO SE STESSI E GLI ALTRI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Si prende cura di sé, delle cose e dell'ambiente in cui vive	Scegliere un elemento.
Si attiene alle regole della vita di gruppo	Scegliere un elemento.
Sa rispettare il turno di parola durante le conversazioni	Scegliere un elemento.
Sa comportarsi in modo corretto con adulti e coetanei	Scegliere un elemento.
E' capace di collaborare	Scegliere un elemento.
Offre il proprio aiuto agli altri	Scegliere un elemento.
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	LIVELLO RAGGIUNTO*
Dimostra originalità e spirito di iniziativa	Scegliere un elemento.
E' in grado di realizzare semplici progetti (manufatti)	Scegliere un elemento.
Tollera l'errore e l'insuccesso, senza scoraggiarsi	Scegliere un elemento.
Dedica energie a superare pigrizie e difficoltà	Scegliere un elemento.
Cerca soluzioni creative ai problemi	Scegliere un elemento.
Chiede e accetta aiuto	Scegliere un elemento.

decreto sulla parità n.17 del 28/06/02

Via De Giovanni 8, 43123 Parma (PR) - Tel. 0521/492441 e 0521/243575 - Fax 0521/243575
e-mail: lascoladiedith@coopeide.org – sito internet www.lascoladiedith.it – facebook [laScuolaDiEdith](https://www.facebook.com/laScuolaDiEdith)

Scuola gestita da Eidé Soc. Coop. Sociale a r.l. Onlus
Piazza Duomo 3 43121 Parma (PR) C.F. e P. IVA 01986090346



LA SCUOLA DI EDITH

Scuola Primaria Paritaria Edith Stein



ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO	LIVELLO RAGGIUNTO*
Comprende l'argomento e le informazioni principali di un testo letto da altri	Scegliere un elemento.
Risponde i testi ascoltati in modo comprensibile e coerente	Scegliere un elemento.
Chiede informazioni sulle parole non conosciute	Scegliere un elemento.
Si esprime in modo comprensibile e coerente	Scegliere un elemento.
LETTURA	LIVELLO RAGGIUNTO*
Riconosce il rapporto fonema-grafema (suono/segno)	Scegliere un elemento.
Legge brevi testi	Scegliere un elemento.
Comprende ciò che legge	Scegliere un elemento.
SCRITTURA	LIVELLO RAGGIUNTO*
Traduce correttamente il fonema in grafema (suono/segno)	Scegliere un elemento.
Scriva semplici frasi	Scegliere un elemento.
Scriva semplici frasi sotto dettatura	Scegliere un elemento.

MATEMATICA

NUMERI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Riconosce i numeri fino a 20	Scegliere un elemento.
Scriva i numeri fino a 20	Scegliere un elemento.
Conta in senso progressivo e regressivo	Scegliere un elemento.
Confronta quantità e numeri	Scegliere un elemento.
OPERAZIONI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Esegue addizioni entro il 20	Scegliere un elemento.
Esegue sottrazioni entro il 20	Scegliere un elemento.
RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Utilizza le addizioni per risolvere semplici situazioni problematiche	Scegliere un elemento.
Utilizza le sottrazioni per risolvere semplici situazioni problematiche	Scegliere un elemento.
SPAZIO E FIGURE	LIVELLO RAGGIUNTO*
Riconosce le figure geometriche (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio)	Scegliere un elemento.
Riconosce e denomina diversi tipi di linee	Scegliere un elemento.

decreto sulla parità n.17 del 28/06/02

Via De Giovanni 8, 43123 Parma (PR) - Tel. 0521/492441 e 0521/243575 - Fax 0521/243575
e-mail: lascoladiedith@coopeide.org – sito internet www.lascoladiedith.it – facebook [LaScuolaDiEdith](https://www.facebook.com/LaScuolaDiEdith)

Scuola gestita da Eidé Soc. Coop. Sociale a r.l. Onlus
Piazza Duomo 3 43121 Parma (PR) C.F. e P. IVA 01986090346



LA SCUOLA DI EDITH

Scuola Primaria Paritaria Edith Stein



STORIA, GEOGRAFIA E SCIENZE

	LIVELLO RAGGIUNTO*
Esegue semplici percorsi, seguendo indicazioni orali e scritte	Scegliere un elemento.
Riconosce i concetti spaziali di sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano, dentro/fuori e destra/sinistra	Scegliere un elemento.
Utilizza i 5 sensi per individuare le proprietà degli oggetti nella realtà circostante	Scegliere un elemento.
Riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi	Scegliere un elemento.
Conosce la scansione temporale in giorni, mesi e stagioni	Scegliere un elemento.
Sa rispondere a domande sulle conoscenze apprese in modo coerente	Scegliere un elemento.

INGLESE

COMPRENSIONE ORALE	LIVELLO RAGGIUNTO*
Comprende il significato di semplici termini in lingua inglese	Scegliere un elemento.
PRODUZIONE ORALE	LIVELLO RAGGIUNTO*
Si esprime utilizzando semplici termini in lingua inglese	Scegliere un elemento.
Risponde oralmente a domande in lingua inglese	Scegliere un elemento.

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

MOTORIA	
IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO-PERCETTIVE	LIVELLO RAGGIUNTO*
Esegue le principali andature in funzione di piccoli ostacoli	Scegliere un elemento.
Consolida i principali schemi motori (correre, saltare, lanciare e afferrare)	Scegliere un elemento.
Ha consapevolezza della propria fisicità	Scegliere un elemento.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO	LIVELLO RAGGIUNTO*
Mantiene le condizioni di equilibrio statico	Scegliere un elemento.
Utilizza oggetti e attrezzi all'interno di giochi individuali e di squadra	Scegliere un elemento.
Utilizza in modo personale il corpo e il movimento per comunicare emozioni, anche nelle forme della danza	Scegliere un elemento.
RELIGIONE	LIVELLO RAGGIUNTO*
Riconosce e descrive in modo semplice i principali momenti della vita di Gesù	Scegliere un elemento.

decreto sulla parità n.17 del 28/06/02

Via De Giovanni 8, 43123 Parma (PR) - Tel. 0521/492441 e 0521/243575 - Fax 0521/243575

e-mail: lascoladiedith@coopeide.org – sito internet www.lascoladiedith.it – facebook [laScuolaDiEdith](https://www.facebook.com/laScuolaDiEdith)

Scuola gestita da Eidé Soc. Coop. Sociale a r.l. Onlus

Piazza Duomo 3 43121 Parma (PR) C.F. e P. IVA 01986090346



LA SCUOLA DI EDITH

Scuola Primaria Paritaria Edith Stein



EDUCAZIONE MUSICALE	
ASCOLTARE E ANALIZZARE FENOMENI SONORI E BRANI MUSICALI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Riconosce all'ascolto i suoni dell'ambiente	Scegliere un elemento.
Coglie all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico	Scegliere un elemento.
USO DELLA VOCE E DEGLI STRUMENTI RITMICI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Esegue in gruppo semplici brani vocali curando l'intonazione, la precisione esecutiva (attacchi, pause, struttura del brano) e	Scegliere un elemento.
ARTE	LIVELLO RAGGIUNTO*
Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici	Scegliere un elemento.

* LIVELLO RAGGIUNTO

Avanzato: l'alunn«SESSO» porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunn«SESSO» porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunn«SESSO» porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunn«SESSO» porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

→: in miglioramento

←: in peggioramento

Parma, «DATASTAMPA»

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

decreto sulla parità n.17 del 28/06/02

Via De Giovanni 8, 43123 Parma (PR) - Tel. 0521/492441 e 0521/243575 - Fax 0521/243575
e-mail: lascoladiedith@coopeide.org – sito internet www.lascoladiedith.it – facebook [laScuolaDiEdith](https://www.facebook.com/laScuolaDiEdith)

Scuola gestita da Eidé Soc. Coop. Sociale a r.l. Onlus
Piazza Duomo 3 43121 Parma (PR) C.F. e P. IVA 01986090346



Valutazione finale

ANNO SCOLASTICO «ANNOSCOLASTICO»

«NOME» «COGNOME» CLASSE: «CLASSE» SECONDA

Luogo e data di nascita: «LUOGONASCITA» «PROVINCIANASCITA» - «DATANASCITA»

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ATTEGGIAMENTO VERSO IL LAVORO	LIVELLO RAGGIUNTO*
Porta a termine le consegne	Scegliere un elemento.
Si concentra sul lavoro	Scegliere un elemento.
Lavora in modo autonomo	Scegliere un elemento.
Dimostra atteggiamento propositivo verso le attività	Scegliere un elemento.
Si mantiene costante nell'impegno	Scegliere un elemento.
ATTEGGIAMENTO VERSO SE STESSI E GLI ALTRI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Si prende cura di sé, delle cose e dell'ambiente in cui vive	Scegliere un elemento.
Si attiene alle regole della vita di gruppo	Scegliere un elemento.
Sa rispettare il turno di parola durante le conversazioni	Scegliere un elemento.
Sa comportarsi in modo corretto con adulti e coetanei	Scegliere un elemento.
E' capace di collaborare	Scegliere un elemento.
Offre il proprio aiuto agli altri	Scegliere un elemento.
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	LIVELLO RAGGIUNTO*
Dimostra originalità e spirito di iniziativa	Scegliere un elemento.
E' in grado di realizzare semplici progetti (manufatti)	Scegliere un elemento.
Tollera l'errore e l'insuccesso, senza scoraggiarsi	Scegliere un elemento.
Dedica energie a superare pigrizie e difficoltà	Scegliere un elemento.
Cerca soluzioni creative ai problemi	Scegliere un elemento.
Chiede e accetta aiuto	Scegliere un elemento.

ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO	LIVELLO RAGGIUNTO*
Si esprime in modo comprensibile e coerente	Scegliere un elemento.
Comprende l'argomento e le informazioni principali di un testo letto da altri	Scegliere un elemento.
Risponde i testi ascoltati in modo comprensibile e coerente	Scegliere un elemento.
Nella conversazione utilizza termini nuovi, imparati durante le lezioni	Scegliere un elemento.

decreto sulla parità n.17 del 28/06/02

Via De Giovanni 8, 43123 Parma (PR) - Tel. 0521/492441 e 0521/243575 - Fax 0521/243575

e-mail: lascoladiedith@coopeide.org – sito internet www.lascoladiedith.it – facebook [laScuolaDiEdith](https://www.facebook.com/laScuolaDiEdith)

Scuola gestita da Eidé Soc. Coop. Sociale a r.l. Onlus

Piazza Duomo 3 43121 Parma (PR) C.F. e P. IVA 01986090346



LA SCUOLA DI EDITH

Scuola Primaria Paritaria Edith Stein



LETTURA	LIVELLO RAGGIUNTO*
Legge testi di vario tipo	Scegliere un elemento.
Comprende il senso globale e le informazioni principali di un testo scritto	Scegliere un elemento.
Individua nei testi scritti informazioni utili e le mette in relazione	Scegliere un elemento.
SCRITTURA	LIVELLO RAGGIUNTO*
Scriva testi corretti da un punto di vista ortografico	Scegliere un elemento.
Scriva testi chiari e coerenti	Scegliere un elemento.

MATEMATICA

NUMERI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Opera nel calcolo scritto con le quattro operazioni	Scegliere un elemento.
Opera nel calcolo orale con le quattro operazioni	Scegliere un elemento.
Conta in senso progressivo e regressivo fino a 100 e oltre	Scegliere un elemento.
Conosce le tabelline	Scegliere un elemento.
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Riconosce e classifica dati e oggetti in base a una o più proprietà	Scegliere un elemento.
Comprende schemi e tabelle	Scegliere un elemento.
PROBLEMI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Riconosce i dati utili di un problema	Scegliere un elemento.
Individua possibili soluzioni	Scegliere un elemento.
Rappresenta graficamente il problema	Scegliere un elemento.
SPAZIO E FIGURE	LIVELLO RAGGIUNTO*
Riconosce e denomina figure geometriche nello spazio e nel piano	Scegliere un elemento.
Rappresenta figure geometriche	Scegliere un elemento.

STORIA, GEOGRAFIA E SCIENZE

	LIVELLO RAGGIUNTO*
Esegue semplici percorsi, seguendo indicazioni orali e scritte	Scegliere un elemento.
Riconosce oggetti visti da prospettive diverse	Scegliere un elemento.
Riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi, naturali ed antropici	Scegliere un elemento.
Si orienta nel tempo secondo la scansione temporale in giorni, mesi e stagioni	Scegliere un elemento.
Sa leggere l'orologio	Scegliere un elemento.
Sa rispondere a domande sulle conoscenze apprese in modo coerente	Scegliere un elemento.

decreto sulla parità n.17 del 28/06/02

Via De Giovanni 8, 43123 Parma (PR) - Tel. 0521/492441 e 0521/243575 - Fax 0521/243575
e-mail: lascoladiedith@coopeide.org – sito internet www.lascoladiedith.it – facebook [laScuolaDiEdith](https://www.facebook.com/laScuolaDiEdith)

Scuola gestita da Eidé Soc. Coop. Sociale a r.l. Onlus
Piazza Duomo 3 43121 Parma (PR) C.F. e P. IVA 01986090346



LA SCUOLA DI EDITH

Scuola Primaria Paritaria Edith Stein



INGLESE

	LIVELLO RAGGIUNTO*
Comprende oralmente vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	Scegliere un elemento.
Comprende brevi messaggi scritti, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale	Scegliere un elemento.
Scrive correttamente parole e frasi brevi, se guidato dall'insegnante	Scegliere un elemento.

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

MUSICA	LIVELLO RAGGIUNTO*
Riconosce e discrimina gli elementi di base (altezza, intensità, durata) all'interno di un brano musicale.	Scegliere un elemento.
Usa la voce, il corpo, gli strumenti ritmici, gli oggetti sonori per riprodurre e creare sequenze ritmiche attraverso la prescrizione musicale.	Scegliere un elemento.
Esegue in gruppo semplici brani vocali curando l'intonazione, la precisione esecutiva (attacchi, pause, struttura del brano) e l'espressività	Scegliere un elemento.
ARTE	LIVELLO RAGGIUNTO*
Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici	Scegliere un elemento.
MOTORIA	
CONSAPEVOLEZZA DI SÉ	LIVELLO RAGGIUNTO*
Controlla le condizioni di equilibrio del proprio corpo	Scegliere un elemento.
Coordina diversi schemi motori combinati tra loro (correre / saltare, afferrare / lanciare...).	Scegliere un elemento.
IL LINGUAGGIO CORPOREO	LIVELLO RAGGIUNTO*
Utilizza in modo personale il corpo ed il movimento per esprimersi.	Scegliere un elemento.
Riconosce e riproduce semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo.	Scegliere un elemento.
RELIGIONE	LIVELLO RAGGIUNTO*
Riconosce nella Chiesa una comunità di persone con diversi carismi e compiti legate dalla Fede in Gesù Cristo e dall'impegno di vivere il suo messaggio di amore e di accoglienza.	Scegliere un elemento.

decreto sulla parità n.17 del 28/06/02

Via De Giovanni 8, 43123 Parma (PR) - Tel. 0521/492441 e 0521/243575 - Fax 0521/243575
e-mail: lascoladiedith@coopeide.org – sito internet www.lascoladiedith.it – facebook [laScuolaDiEdith](https://www.facebook.com/laScuolaDiEdith)

Scuola gestita da Eidé Soc. Coop. Sociale a r.l. Onlus
Piazza Duomo 3 43121 Parma (PR) C.F. e P. IVA 01986090346



LA SCUOLA DI EDITH

Scuola Primaria Paritaria Edith Stein



* LIVELLO RAGGIUNTO

Avanzato: l'alunn«SESSO» porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunn«SESSO» porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunn«SESSO» porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunn«SESSO» porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

→: in miglioramento

←: in peggioramento

Parma, «DATASTAMPA»

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

decreto sulla parità n.17 del 28/06/02

Via De Giovanni 8, 43123 Parma (PR) - Tel. 0521/492441 e 0521/243575 - Fax 0521/243575
e-mail: lascoladiedith@coopeide.org – sito internet www.lascoladiedith.it – facebook [laScuolaDiEdith](https://www.facebook.com/laScuolaDiEdith)

Scuola gestita da Eidé Soc. Coop. Sociale a r.l. Onlus
Piazza Duomo 3 43121 Parma (PR) C.F. e P. IVA 01986090346



Valutazione finale

ANNO SCOLASTICO «ANNOSCOLASTICO»

2° quadrimestre

«NOME» «COGNOME» CLASSE: «CLASSE» TERZA

Luogo e data di nascita: «LUOGONASCITA» «PROVINCIANASCITA» - «DATANASCITA»

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ATTEGGIAMENTO E ORGANIZZAZIONE DEL PROPRIO LAVORO	LIVELLO RAGGIUNTO*
Porta a termine le consegne nei tempi richiesti	Scegliere un elemento.
Si concentra sul lavoro	Scegliere un elemento.
Lavora in modo autonomo	Scegliere un elemento.
Dimostra atteggiamento propositivo verso le attività	Scegliere un elemento.
Si mantiene costante nell'impegno	Scegliere un elemento.
Porta a scuola il materiale scolastico corretto in base all'orario scolastico	Scegliere un elemento.
Esegue i compiti a casa con costanza e impegno	Scegliere un elemento.
IMPARARE AD IMPARARE	LIVELLO RAGGIUNTO*
E' in grado di ricercare nuove informazioni	Scegliere un elemento.
Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo	Scegliere un elemento.
Controlla l'esecuzione del proprio lavoro rileggendo e auto-correggendosi	Scegliere un elemento.
ATTEGGIAMENTO VERSO SE STESSI E GLI ALTRI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Si prende cura di sé, delle cose e dell'ambiente in cui vive	Scegliere un elemento.
Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti	Scegliere un elemento.
Si attiene alle regole della vita di gruppo	Scegliere un elemento.
Sa rispettare il turno di parola durante le conversazioni	Scegliere un elemento.
Sa comportarsi in modo corretto con adulti e coetanei	Scegliere un elemento.
E' capace di collaborare	Scegliere un elemento.
Sa gestire i conflitti, attivando strategie di mediazione	Scegliere un elemento.
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	LIVELLO RAGGIUNTO*
Dimostra originalità e spirito di iniziativa	Scegliere un elemento.
E' in grado di realizzare semplici progetti (ricerche e prodotti digitali, cartelloni, manufatti)	Scegliere un elemento.
Si assume le proprie responsabilità	Scegliere un elemento.
Cerca soluzioni creative ai problemi	Scegliere un elemento.
Chiede e accetta aiuto quando si trova in difficoltà	Scegliere un elemento.
Sa fornire aiuto a chi lo chiede	Scegliere un elemento.
Tollera l'errore e l'insuccesso, senza scoraggiarsi	Scegliere un elemento.
Dedica energie a superare pigrizie e difficoltà	Scegliere un elemento.

ITALIANO

decreto sulla parità n.17 del 28/06/02

Via De Giovanni 8, 43123 Parma (PR) - Tel. 0521/492441 e 0521/243575 - Fax 0521/243575

e-mail: lascoladiedith@coopeide.org – sito internet www.lascoladiedith.it – facebook [LaScuolaDiEdith](https://www.facebook.com/LaScuolaDiEdith)

Scuola gestita da Eidé Soc. Coop. Sociale a r.l. Onlus

Piazza Duomo 3 43121 Parma (PR) C.F. e P. IVA 01986090346



LA SCUOLA DI EDITH

Scuola Primaria Paritaria Edith Stein



ASCOLTO E PARLATO	LIVELLO RAGGIUNTO*
Ascolta e comprende le diverse comunicazioni (testi orali, consegne, spiegazioni, conversazioni)	Scegliere un elemento.
Si esprime in modo comprensibile e coerente	Scegliere un elemento.
LETTURA E COMPRENSIONE	LIVELLO RAGGIUNTO*
Legge testi di vario tipo con tono di voce espressivo	Scegliere un elemento.
Comprende il senso globale e le informazioni principali di un testo scritto	Scegliere un elemento.
A partire da un testo scritto formula pareri personali utilizzando senso critico	Scegliere un elemento.
SCRITTURA	LIVELLO RAGGIUNTO*
Scriva testi corretti da un punto di vista ortografico	Scegliere un elemento.
Autocorregge gli errori segnalati dall'insegnante	Scegliere un elemento.
Scriva testi chiari e coerenti	Scegliere un elemento.
Rielabora testi personalizzandoli	Scegliere un elemento.
Si impegna nell'editing (revisione e copiatura dei testi in bella)	Scegliere un elemento.

MATEMATICA

NUMERI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Scriva e legge i numeri fino a 9999	Scegliere un elemento.
Confronta e ordina tali numeri (associa ai numeri una quantità)	Scegliere un elemento.
Componi e scomponi tali numeri (conosce il sistema decimale posizionale)	Scegliere un elemento.
Opera con le frazioni	Scegliere un elemento.
Trasforma frazioni decimali in numeri decimali	Scegliere un elemento.
Confronta numeri decimali	Scegliere un elemento.
OPERAZIONI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Opera nel calcolo scritto con le quattro operazioni	Scegliere un elemento.
Opera nel calcolo orale con le quattro operazioni	Scegliere un elemento.
Conosce le tabelline	Scegliere un elemento.
PROBLEMI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Comprende una situazione problematica	Scegliere un elemento.
Riconosce i dati utili di un problema	Scegliere un elemento.
Individua possibili soluzioni	Scegliere un elemento.
SPAZIO E FIGURE	LIVELLO RAGGIUNTO*
Riconosce e rappresenta vari tipi di linee e di angoli	Scegliere un elemento.
Distingue un poligono da un non poligono	Scegliere un elemento.
Riconosce e denomina le principali figure piane e ne individua le caratteristiche	Scegliere un elemento.
Calcola perimetro e area di semplici figure	Scegliere un elemento.
Effettua semplici misurazioni	Scegliere un elemento.
STORIA, GEOGRAFIA E SCIENZE	LIVELLO RAGGIUNTO*

decreto sulla parità n.17 del 28/06/02

Via De Giovanni 8, 43123 Parma (PR) - Tel. 0521/492441 e 0521/243575 - Fax 0521/243575

e-mail: lascoladiedith@coopeide.org – sito internet www.lascoladiedith.it – facebook [laScuolaDiEdith](https://www.facebook.com/laScuolaDiEdith)

Scuola gestita da Eidé Soc. Coop. Sociale a r.l. Onlus

Piazza Duomo 3 43121 Parma (PR) C.F. e P. IVA 01986090346



LA SCUOLA DI EDITH

Scuola Primaria Paritaria Edith Stein



Ricava informazioni da schemi, mappe, carte geografiche, fonti, linee del tempo, produzioni artistiche	Scegliere un elemento.
Costruisce uno schema	Scegliere un elemento.
Individua il senso globale di un testo	Scegliere un elemento.
Risponde a domande relative a un testo da studiare	Scegliere un elemento.
Espone in modo chiaro e coerente le informazioni principali di un testo	Scegliere un elemento.
Collega gli argomenti studiati alle proprie esperienze personali	Scegliere un elemento.
Utilizza termini appresi dalle discipline di studio in modo adeguato	Scegliere un elemento.
Osserva e descrive le principali caratteristiche di ambienti a livello storico geografico e scientifico	Scegliere un elemento.
Effettua ragionamenti e ipotesi di fronte a fenomeni	Scegliere un elemento.

INGLESE	
COMPRENSIONE SCRITTA E ORALE	LIVELLO RAGGIUNTO*
Ascolta e comprende brevi messaggi orali, consegne e spiegazioni	Scegliere un elemento.
Ascolta e comprende brevi testi multimediali, identificandone parole-chiave e il senso generale	Scegliere un elemento.
Comprende brevi messaggi scritti	Scegliere un elemento.
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	LIVELLO RAGGIUNTO*
Interagisce con un compagno/a, utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione	Scegliere un elemento.
Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe	Scegliere un elemento.

COMPETENZE DIGITALI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Usa dispositivi tecnologici e la piattaforma per la didattica digitale (Teams) in modo funzionale alle esigenze	Scegliere un elemento.

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

ARTE	LIVELLO RAGGIUNTO*
Riproduce, seguendo indicazioni, elaborati artistici con diverse tecniche	Scegliere un elemento.
Elabora creativamente produzioni personali	Scegliere un elemento.
RELIGIONE	LIVELLO RAGGIUNTO*
Riconosce i principali eventi e protagonisti della storia del popolo Ebraico, legata alla storia della Salvezza	Scegliere un elemento.
EDUCAZIONE MOTORIA	

decreto sulla parità n.17 del 28/06/02

Via De Giovanni 8, 43123 Parma (PR) - Tel. 0521/492441 e 0521/243575 - Fax 0521/243575

e-mail: lascoladiedith@coopeide.org – sito internet www.lascoladiedith.it – facebook [laScuolaDiEdith](https://www.facebook.com/laScuolaDiEdith)

Scuola gestita da Eidé Soc. Coop. Sociale a r.l. Onlus

Piazza Duomo 3 43121 Parma (PR) C.F. e P. IVA 01986090346



LA SCUOLA DI EDITH

Scuola Primaria Paritaria Edith Stein



IL LINGUAGGIO DEL CORPO	LIVELLO RAGGIUNTO*
Controlla le proprie condizioni di equilibrio statico e dinamico anche a ritmo	Scegliere un elemento.
Utilizza in modo corretto gesti, posture, mimica facciale e voce in contesti diversi	Scegliere un elemento.
Utilizza in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare emozioni, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza.	Scegliere un elemento.
MUSICA	
ASCOLTO E COMPrensIONE DEI FENOMENI SONORI E DEI MESSAGGI MUSICALI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Sa ascoltare con attenzione e disponibilità le varie proposte musicali affrontate in classe facendo associazioni tra musica ed elementi narrativi	Scegliere un elemento.
COMPrensIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Riconosce all'ascolto, descrive e classifica i principali strumenti dell'orchestra	Scegliere un elemento.
ESPRESSIONE VOCALE ED USO DI MEZZI STRUMENTALI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Esegue in gruppo, con precisione ed espressività, semplici brani vocali o esercizi ritmici con strumenti o oggetti prestando attenzione alle indicazioni dell'insegnante	Scegliere un elemento.

* LIVELLO RAGGIUNTO

Avanzato: l'alunn«SESSO» porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunn«SESSO» porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunn«SESSO» porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunn«SESSO» porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

→: in miglioramento

←: in peggioramento

Parma, «DATASTAMPA»

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

decreto sulla parità n.17 del 28/06/02

Via De Giovanni 8, 43123 Parma (PR) - Tel. 0521/492441 e 0521/243575 - Fax 0521/243575

e-mail: lascoladiedith@coopeide.org – sito internet www.lascoladiedith.it – facebook [laScuolaDiEdith](https://www.facebook.com/laScuolaDiEdith)

Scuola gestita da Eidé Soc. Coop. Sociale a r.l. Onlus

Piazza Duomo 3 43121 Parma (PR) C.F. e P. IVA 01986090346



Valutazione finale

ANNO SCOLASTICO «ANNOSCOLASTICO»

«NOME» «COGNOME» CLASSE: «CLASSE» QUARTA

Luogo e data di nascita: «LUOGONASCITA» «PROVINCIANASCITA» - «DATANASCITA»

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ATTEGGIAMENTO E ORGANIZZAZIONE DEL PROPRIO LAVORO	LIVELLO RAGGIUNTO*
Porta a termine le consegne nei tempi richiesti	Scegliere un elemento.
Si concentra sul lavoro	Scegliere un elemento.
Lavora in modo autonomo	Scegliere un elemento.
Dimostra atteggiamento propositivo verso le attività	Scegliere un elemento.
Si mantiene costante nell'impegno	Scegliere un elemento.
Porta a scuola il materiale scolastico corretto in base all'orario scolastico	Scegliere un elemento.
Esegue i compiti a casa con costanza e impegno	Scegliere un elemento.
IMPARARE AD IMPARARE	LIVELLO RAGGIUNTO*
E' in grado di ricercare nuove informazioni	Scegliere un elemento.
Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo	Scegliere un elemento.
Controlla l'esecuzione del proprio lavoro rileggendo e auto-correggendosi	Scegliere un elemento.
ATTEGGIAMENTO VERSO SE STESSI E GLI ALTRI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Si prende cura di sé, delle cose e dell'ambiente in cui vive	Scegliere un elemento.
Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti	Scegliere un elemento.
Si attiene alle regole della vita di gruppo	Scegliere un elemento.
Sa rispettare il turno di parola durante le conversazioni	Scegliere un elemento.
Sa comportarsi in modo corretto con adulti e coetanei	Scegliere un elemento.
E' capace di collaborare	Scegliere un elemento.
Sa gestire i conflitti, attivando strategie di mediazione	Scegliere un elemento.
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	LIVELLO RAGGIUNTO*
Dimostra originalità e spirito di iniziativa	Scegliere un elemento.
E' in grado di realizzare semplici progetti (ricerche e prodotti digitali, cartelloni, manufatti)	Scegliere un elemento.
Si assume le proprie responsabilità	Scegliere un elemento.
Cerca soluzioni creative ai problemi	Scegliere un elemento.
Chiede e accetta aiuto quando si trova in difficoltà	Scegliere un elemento.
Sa fornire aiuto a chi lo chiede	Scegliere un elemento.
Tollera l'errore e l'insuccesso, senza scoraggiarsi	Scegliere un elemento.
Dedica energie a superare pigrizie e difficoltà	Scegliere un elemento.



LA SCUOLA DI EDITH

Scuola Primaria Paritaria Edith Stein



ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO	LIVELLO RAGGIUNTO*
Ascolta e comprende le diverse comunicazioni (testi orali, consegne, spiegazioni, conversazioni)	Scegliere un elemento.
Si esprime in modo comprensibile e coerente	Scegliere un elemento.
LETTURA E COMPrensIONE	LIVELLO RAGGIUNTO*
Legge testi di vario tipo correttamente e rispettando la punteggiatura	Scegliere un elemento.
Comprende il senso globale e le informazioni principali di un testo scritto	Scegliere un elemento.
A partire da un testo scritto formula pareri personali, utilizzando senso critico	Scegliere un elemento.
SCRITTURA	LIVELLO RAGGIUNTO*
Scrive testi corretti da un punto di vista ortografico	Scegliere un elemento.
Scrive testi chiari e coerenti	Scegliere un elemento.
Rielabora testi personalizzandoli	Scegliere un elemento.
Produce testi di vario genere (diario, fantastici, descrittivi, poetici, argomentativi, ...)	Scegliere un elemento.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	LIVELLO RAGGIUNTO*
Utilizza consapevolmente le conoscenze grammaticali	Scegliere un elemento.
Individua le strutture morfosintattiche della lingua e riconosce le parti del discorso.	Scegliere un elemento.

MATEMATICA

NUMERI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Scrive e legge i numeri fino alle centinaia di migliaia, interi e decimali	Scegliere un elemento.
Confronta e ordina tali numeri (associa ai numeri una quantità)	Scegliere un elemento.
Compone e scompone tali numeri	Scegliere un elemento.
Opera con le frazioni	Scegliere un elemento.
Esegue equivalenze tra numeri con marche differenti	Scegliere un elemento.
OPERAZIONI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Opera nel calcolo scritto con i numeri interi e decimali	Scegliere un elemento.
Opera nel calcolo orale con le quattro operazioni	Scegliere un elemento.
PROBLEMI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Comprende, rappresenta e costruisce una situazione problematica	Scegliere un elemento.
Riconosce i dati utili di un problema	Scegliere un elemento.
Individua possibili soluzioni	Scegliere un elemento.
Risolve giochi logici	Scegliere un elemento.
Esplicita i ragionamenti logici effettuati per risolvere le situazioni problema	Scegliere un elemento.
SPAZIO E FIGURE	LIVELLO RAGGIUNTO*
Riconosce i principali poligoni e ne individua le caratteristiche	Scegliere un elemento.
Calcola il perimetro e l'area di figure piane	Scegliere un elemento.
Utilizza adeguatamente il righello e il goniometro	Scegliere un elemento.

decreto sulla parità n.17 del 28/06/02

Via De Giovanni 8, 43123 Parma (PR) - Tel. 0521/492441 e 0521/243575 - Fax 0521/243575

e-mail: lascuoladiedith@coopeide.org – sito internet www.lascuoladiedith.it – facebook [laScuolaDiEdith](https://www.facebook.com/laScuolaDiEdith)

Scuola gestita da Eidé Soc. Coop. Sociale a r.l. Onlus

Piazza Duomo 3 43121 Parma (PR) C.F. e P. IVA 01986090346



LA SCUOLA DI EDITH

Scuola Primaria Paritaria Edith Stein



COMPETENZE DIGITALI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Usa dispositivi tecnologici e la piattaforma per la didattica digitale (Teams) in modo funzionale alle esigenze	Scegliere un elemento.

STORIA, GEOGRAFIA E SCIENZE	LIVELLO RAGGIUNTO*
Ricava informazioni da schemi, mappe, carte geografiche, fonti, linee del tempo, produzioni artistiche	Scegliere un elemento.
Costruisce uno schema	Scegliere un elemento.
Individua il senso globale di un testo	Scegliere un elemento.
Risponde a domande relative a un testo da studiare	Scegliere un elemento.
Espone in modo chiaro e coerente le informazioni principali di un testo	Scegliere un elemento.
Collega gli argomenti studiati alle proprie esperienze personali	Scegliere un elemento.
Utilizza termini appresi dalle discipline di studio in modo adeguato	Scegliere un elemento.
Osserva e descrive le principali caratteristiche di ambienti a livello storico geografico e scientifico	Scegliere un elemento.
Effettua ragionamenti e ipotesi di fronte a fenomeni	Scegliere un elemento.

INGLESE

COMPrensione ORALE E SCRITTA	LIVELLO RAGGIUNTO*
Comprende brevi messaggi orali e multimediali, consegne e spiegazioni relative alle tematiche affrontate	Scegliere un elemento.
Comprende brevi testi scritti	Scegliere un elemento.
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	LIVELLO RAGGIUNTO*
Formula domande e risposte in modo comprensibile in forma scritta	Scegliere un elemento.
Formula domande e risposte in modo comprensibile in forma orale	Scegliere un elemento.
Sostiene un breve dialogo con un compagno/a, sfruttando le parole e le frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo	Scegliere un elemento.
Scriva in modo corretto messaggi semplici utilizzando strutture, frasi e parole apprese	Scegliere un elemento.

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

MUSICA	LIVELLO RAGGIUNTO*
Sa ascoltare con attenzione e disponibilità le varie proposte musicali affrontate in classe e sa esprimere le sensazioni suscitate da esse	Scegliere un elemento.
Individua e trascrive gli elementi del linguaggio musicale appresi utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica	Scegliere un elemento.
Legge, scrive, compone, esegue sequenze ritmiche e melodiche con le note da do a fa e figure musicali dalla semiminima alla semibreve	Scegliere un elemento.
Esegue in gruppo brani vocali di media difficoltà curando l'espressività e la correttezza esecutiva prestando attenzione alle indicazioni dell'insegnante	Scegliere un elemento.

decreto sulla parità n.17 del 28/06/02

Via De Giovanni 8, 43123 Parma (PR) - Tel. 0521/492441 e 0521/243575 - Fax 0521/243575

e-mail: lascoladiedith@coopeide.org – sito internet www.lascoladiedith.it – facebook [laScuolaDiEdith](https://www.facebook.com/laScuolaDiEdith)

Scuola gestita da Eidé Soc. Coop. Sociale a r.l. Onlus

Piazza Duomo 3 43121 Parma (PR) C.F. e P. IVA 01986090346



LA SCUOLA DI EDITH

Scuola Primaria Paritaria Edith Stein



ARTE	LIVELLO RAGGIUNTO*
Riproduce elaborati artistici con diverse tecniche e/o elabora creativamente materiali e produzioni personali, per esprimere sensazioni ed emozioni	Scegliere un elemento.
MOTORIA	
CONSAPEVOLEZZA DI SÉ	LIVELLO RAGGIUNTO*
Sa confrontarsi con i compagni e le compagne su tematiche relative a disabilità nello sport, paralimpiadi, vivere le differenze come ricchezza.	Scegliere un elemento.
Riconosce traiettorie, distanze, successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio.	Scegliere un elemento.
Organizza condotte motorie coordinando vari schemi di movimento.	Scegliere un elemento.
LINGUAGGIO CORPOREO	LIVELLO RAGGIUNTO*
Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento, utilizzando la musica e strutture ritmiche.	Scegliere un elemento.
Utilizza in forma originale modalità espressive differenti, per trasmettere contenuti emozionali attraverso gesti e movimento, occupando lo spazio in modo organico anche in riferimento ai compagni.	Scegliere un elemento.
RELIGIONE	LIVELLO RAGGIUNTO*
Colloca nel tempo e nello spazio la figura di Gesù	Scegliere un elemento.
Riconosce nelle varie forme di espressione artistica modalità di manifestazione religiosa e spirituale.	Scegliere un elemento.

* LIVELLO RAGGIUNTO

Avanzato: l'alunn«SESSO» porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunn«SESSO» porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunn«SESSO» porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunn«SESSO» porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

→: in miglioramento

←: in peggioramento

Parma, «DATASTAMPA»

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

decreto sulla parità n.17 del 28/06/02

Via De Giovanni 8, 43123 Parma (PR) - Tel. 0521/492441 e 0521/243575 - Fax 0521/243575

e-mail: lascoladiedith@coopeide.org – sito internet www.lascoladiedith.it – facebook [LaScuolaDiEdith](https://www.facebook.com/LaScuolaDiEdith)

Scuola gestita da Eidé Soc. Coop. Sociale a r.l. Onlus

Piazza Duomo 3 43121 Parma (PR) C.F. e P. IVA 01986090346



Valutazione finale

ANNO SCOLASTICO «ANNOSCOLASTICO»

2° quadrimestre

«NOME» «COGNOME» CLASSE: «CLASSE» QUINTA

Luogo e data di nascita: «LUOGONASCITA» «PROVINCIANASCITA» - «DATANASCITA»

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ATTEGGIAMENTO E ORGANIZZAZIONE DEL PROPRIO LAVORO	LIVELLO RAGGIUNTO*
Porta a termine le consegne nei tempi richiesti	Scegliere un elemento.
Si concentra sul lavoro	Scegliere un elemento.
Lavora in modo autonomo	Scegliere un elemento.
Dimostra atteggiamento propositivo verso le attività	Scegliere un elemento.
Si mantiene costante nell'impegno	Scegliere un elemento.
Porta a scuola il materiale scolastico corretto in base all'orario scolastico	Scegliere un elemento.
Esegue i compiti a casa con costanza e impegno	Scegliere un elemento.
IMPARARE AD IMPARARE	LIVELLO RAGGIUNTO*
E' in grado di ricercare nuove informazioni	Scegliere un elemento.
Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo	Scegliere un elemento.
Controlla l'esecuzione del proprio lavoro rileggendo e auto-correggendosi	Scegliere un elemento.
ATTEGGIAMENTO VERSO SE STESSI E GLI ALTRI	LIVELLO RAGGIUNTO*
Si prende cura di sé, delle cose e dell'ambiente in cui vive	Scegliere un elemento.
Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti	Scegliere un elemento.
Si attiene alle regole della vita di gruppo	Scegliere un elemento.
Sa rispettare il turno di parola durante le conversazioni	Scegliere un elemento.
Sa comportarsi in modo corretto con adulti e coetanei	Scegliere un elemento.
E' capace di collaborare	Scegliere un elemento.
Sa gestire i conflitti, attivando strategie di mediazione	Scegliere un elemento.
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	LIVELLO RAGGIUNTO*
Dimostra originalità e spirito di iniziativa	Scegliere un elemento.
E' in grado di realizzare semplici progetti (ricerche e prodotti digitali, cartelloni, manufatti)	Scegliere un elemento.
Si assume le proprie responsabilità	Scegliere un elemento.
Cerca soluzioni creative ai problemi	Scegliere un elemento.
Chiede e accetta aiuto quando si trova in difficoltà	Scegliere un elemento.
Sa fornire aiuto a chi lo chiede	Scegliere un elemento.
Tollera l'errore e l'insuccesso, senza scoraggiarsi	Scegliere un elemento.
Dedica energie a superare pigrizie e difficoltà	Scegliere un elemento.



LA SCUOLA DI EDITH

Scuola Primaria Paritaria Edith Stein



COMPETENZE DIGITALI

	LIVELLO RAGGIUNTO*
Produce e progetta artefatti digitali	Scegliere un elemento.
Condivide con i compagni dispositivi e applicativi, cooperando e collaborando con i pari	Scegliere un elemento.
Usa dispositivi tecnologici e la piattaforma per la didattica digitale (Teams) in modo funzionale alle esigenze	Scegliere un elemento.

* LIVELLO RAGGIUNTO

Avanzato: l'alunn«SESSO» porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunn«SESSO» porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunn«SESSO» porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunn«SESSO» porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

→: in miglioramento

←: in peggioramento

Parma, «DATASTAMPA»

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

decreto sulla parità n.17 del 28/06/02

Via De Giovanni 8, 43123 Parma (PR) - Tel. 0521/492441 e 0521/243575 - Fax 0521/243575
e-mail: lascoladiedith@coopeide.org – sito internet www.lascoladiedith.it – facebook [laScuolaDiEdith](https://www.facebook.com/laScuolaDiEdith)

Scuola gestita da Eidé Soc. Coop. Sociale a r.l. Onlus
Piazza Duomo 3 43121 Parma (PR) C.F. e P. IVA 01986090346



SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale;
tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente;

CERTIFICA

che l'alunn«SESSO» «COGNOME» «NOME»

nat«SESSO» a «LUOGONASCITA» («PROVINCIANASCITA») il «DATANASCITA»,

ha frequentato nell'anno scolastico «ANNOSCOLASTICO» la classe «CLASSE» con orario settimanale di «TEMPOSCUOLA» ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

	Competenze chiave europee ¹	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione ²	Livello
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	

¹ Dalla Raccomandazione 2006/962/CE del 18 dicembre 2006 del Parlamento europeo e del Consiglio.

² Dalle "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012". D.M. n. 254 del 16 novembre 2012.



LA SCUOLA DI EDITH

Scuola Primaria Paritaria Edith Stein



4	Competenze digitali	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	
7	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	
		Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

Data «DATASTAMPA»

Il Coordinatore delle Attività Educative e Didattiche
Dott.ssa Annalisa Dall'Asta

decreto sulla parità n.17 del 28/06/02

Via De Giovanni 8, 43123 Parma (PR) - Tel. 0521/492441 e 0521/243575 - Fax 0521/243575
e-mail: lascoladiedith@coopeide.org – sito internet www.lascoladiedith.it – facebook [laScuolaDiEdith](https://www.facebook.com/laScuolaDiEdith)

Scuola gestita da Eidé Soc. Coop. Sociale a r.l. Onlus
Piazza Duomo 3 43121 Parma (PR) C.F. e P. IVA 01986090346